

2020年度 名古屋大学大学院
医学系研究科 総合保健学専攻 説明会

トータルヘルスプランナー コースとは？

通称「THPコース」の概要



THP運営委員会

トータルヘルスプランナーコース開講の経緯

【ライフトピア構想】

超高齢社会に対応する
新たな知識・人材・物質の創生の教育研究拠点



【保健学科の取組み】

少子高齢社会を包括的に支える健康増進モデルを
開発・推進する医療人の育成



2007年(平成19年)度大学院教育改革支援プログラム

「専攻横断型の包括的保健医療職の育成」採択

【新たな大学院教育構想】

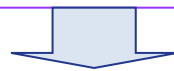
THPの養成と学内認定

地域社会の包括的な健康増進モデルの開発・推進を担う人材育成

トータルヘルスプランナー(THP)コースの特徴 教育目標

＜教育目標＞

1. 対象の身体・心理・環境の側面に対して、健康問題をライフサイクルの視点から総合的に捉える
2. 対象のニーズに基づき、必要な医療情報・福祉情報を正確かつ迅速に収集・分析する
3. 専門性の発揮と関連職種との連携によって健康的な生活を整える プランを提供する



多職種協働の意識を持ち、
利用者中心のチーム保健医療を、
根拠に基づいて提供できる人材の育成

THP養成コースの特徴とカリキュラム

特色① 専攻横断型の教育体制

大学院改組後

医学系研究科
総合保健学専攻
Optional Course

学位取得コース

看護学

医療技術学

リハビリテーション
療法学

トータルヘルスプランナー 学内認定要件
必修2科目◎ & 選択3科目◇ 合計10単位

THP運営委員会

専攻連携による横断型教育組織

※申請用紙の簡略化
対象選択科目範囲の拡大

特色② 系統的な段階的教育プロセス

【トータルヘルスプランナー (THP) 履修要件】

◎THP特論 + ◎THP実践論 + ◇印の科目から3科目 = 合計 10単位

【THPとしての基礎知識】
科学的情報収集・分析能力、倫理観
保健医療政策の理解と課題

【THPとしての実践能力】保健医療政策、
コミュニケーションスキル、コンサルテーション、
リーダーシップ、多職種模擬カンファレンス

概論

特論

実践論
前半

実践論
後半



セミナー

THP認定

【多(他)領域の
専門性の理解】
学びの広がり
専門性の確認

1年次前期

1年次後期

2年次前期

2年次後期

【関連領域の最新の
研究実践活動】
実践的学際研究への意識向上

THP養成コースの学習課題

高度専門職業人育成

新たな保健医療モデル開発

多職種協働

専門性の発揮

多職種協働の技術

コンサルテーション論

THP実践論

THPセミナー

他職種との役割理解とチームの目標共有

保健医療データ
活用法入門

THP特論

多職種協働の意識・素養

保健医療技術概論

社会健康情報学特論

看護学

医療技術学

リハビリテーション療法学

第10回 THP養成コース年次集会

毎年3月 年次集会実施！

2020年3月1日(日) 13:00～16:00

【認定実績】
学内認定者数 167名
(2019年度末現在)

場 所：名古屋大学 大幸キャンパス 本館2階 第2講義室
対 象：THP修了生、THP在学生、教員、大学院生、保健医療職

■ 内 容

(1) 修了生による活動報告

「中規模病院の地域包括ケア病棟における基盤整備と多職種協働」
辻村 早苗さん (医療法人社団 成翔会 浜松北病院 保健師・看護師)

「急性期病院と在宅サービス間での多職種協働」
芦川 博信さん (元枚方公済病院 理学療法士)

(2) THP養成コースを終えて

「THP養成コースを終えて」
八柳 夏貴さん (看護学専攻)

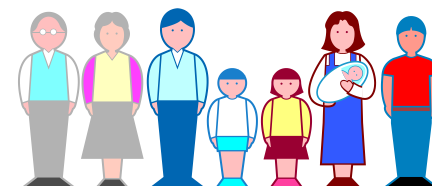
「THP養成コースを修了して」
黒野 隼さん (リハビリテーション療法学作業療法学講座)

(3) 特別講演

「病院と地域を繋ぐ(仮)」
高見 紀子氏 (北里大学病院・トータルサポートセンター 家族支援CNS 看護師)

THP履修生は関連領域
の実践的研究活動に
触れ幅広い科学的思考
を培います！

新型コロナの影響で
遠隔地からweb講義
となりました！



THPコースのHPをご参照ください！



THP養成コース
名古屋大学大学院医学系研究科

THPページ内検索 検索

連絡先 リンク 交通案内 前ページに戻る

HOME THPコース紹介 本年度カリキュラム THPコース講義 シンポジウム ライフトピア 連携研究会 関連研究会 研究プロジェクト

**トータルヘルスプランナー (THP)
養成コース**

**NAGOYA
UNIVERSITY**



<http://www.met.nagoya-u.ac.jp/THP/index.html>